

Calcul I, Leçon 2 - Limites

Nous avons appris dans la leçon 1 que la pente de la tangente à la courbe de $y = f(x)$ consiste à trouver m quand $m = \frac{f(x+h)-f(x)}{h}$ comme h devient plus petit et plus petit. Depuis la division par le nombre 0 n'est pas autorisée (ou pourrait-on dire que division par le nombre 0 n'est pas défini en mathématiques), nous pouvons redéfinir pente d'une manière différente. On pourrait dire que la pente de la tangente à la courbe de $y = f(x)$ consiste à trouver m quand $m = \frac{f(x+h)-f(x)}{h}$ comme h s'approche de 0, mais jamais égal à 0!

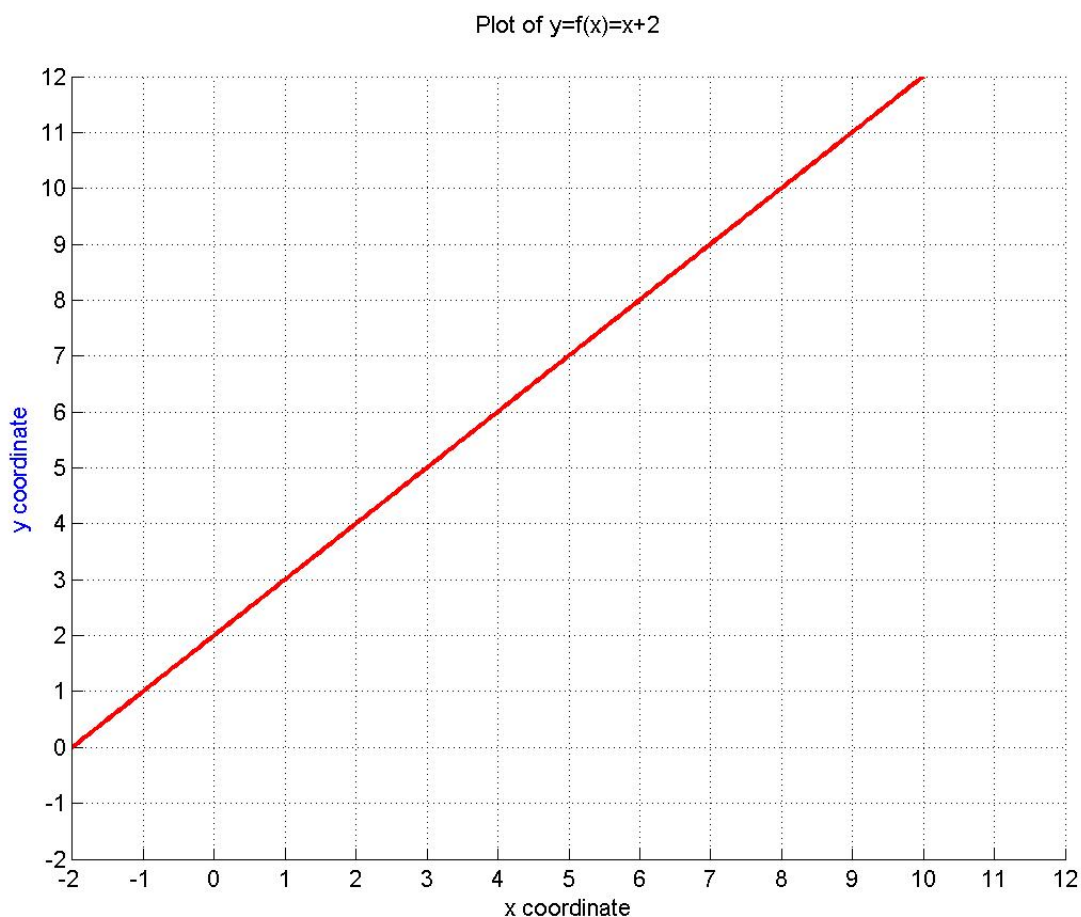
Maintenant nous sommes prêts à introduire un nouveau terme, limite. On redéfinira que la pente de la tangente à la courbe de $y = f(x)$ est égal à m quand m est égal à la limite de $\frac{f(x+h)-f(x)}{h}$ comme h se rapproche de 0. Nous pouvons écrire ce que l'expression $m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)-f(x)}{h}$ et il sera toujours le même sens. Il s'agit d'un exemple spécifique du processus de limite. Par conséquent, nous allons consacrer cette leçon à l'étude des limites.

Supposons que $f(x)$ devient arbitrairement proche de le nombre L comme x tend vers a . Nous exprimons cela en écrivant $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$, où L est appelée la limite. **Il est important de se rappeler que nous ne permettons pas x à égaler a ! Nous ne pouvons permettre que x à devenir très, très près de a .** C'est dans cet esprit, regardons quelques exemples:

Exemple 1. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = x + 2$ et $a = 4$.

Ainsi nous sommes invités à trouver L quand $\lim_{x \rightarrow 4} (x + 2)$.

Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que $f(x) = x + 2$ est à proximité de 6 quand x est à proximité 4.



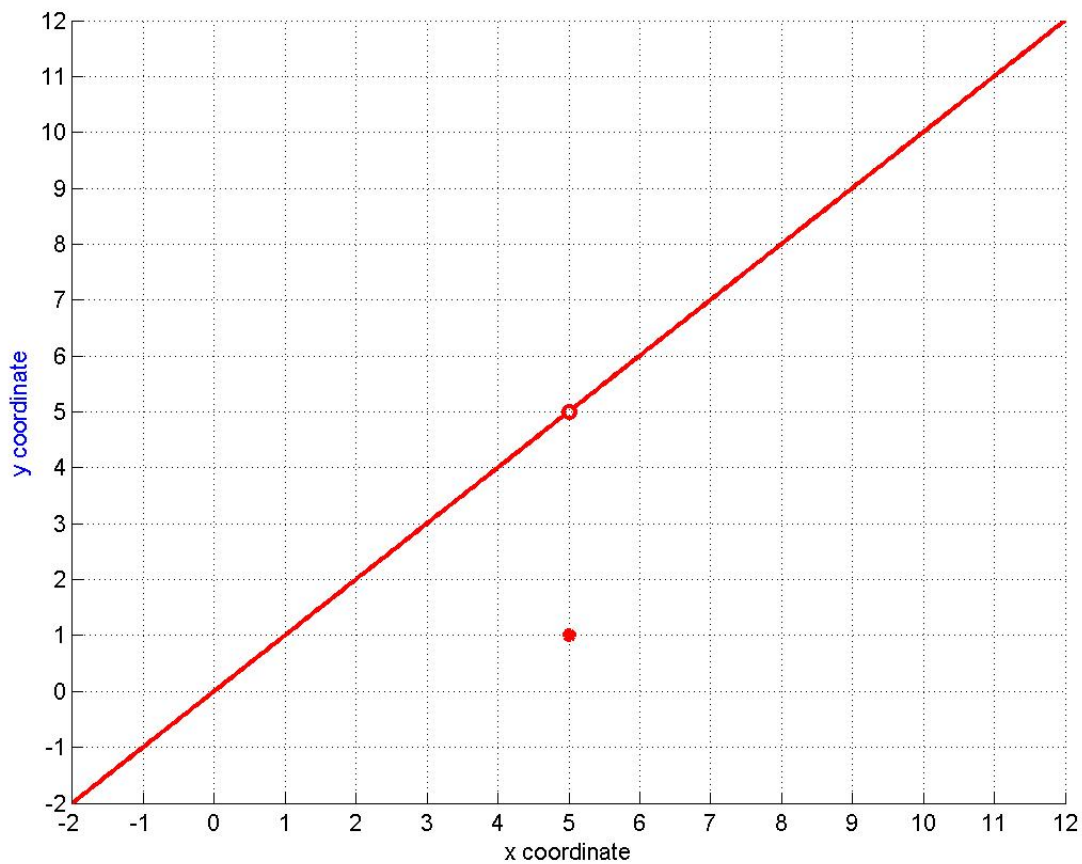
Pouvez-vous imaginer que, comme x se rapproche et plus proche de 4 (sans jamais égarder 4), que $f(x)$ se rapproche et plus proche de 6?

Ainsi $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4} (x + 2) = 6$.

Exemple 2. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \neq 5 \\ 1 & \text{si } x = 5 \end{cases}$ et $a = 5$.

Ainsi nous sommes invités à trouver L . Notez que si nous étions permettre à x égarder 5, puis $f(x)$ prendrait la valeur 1. Toutefois, par la définition de la limite, nous ne permettons que x obtenir près de 5. Nous ne permettons pas x égale à 5! Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que

$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \neq 5 \\ 1 & \text{si } x = 5 \end{cases}$ est à proximité de 5 quand x est à proximité 5.

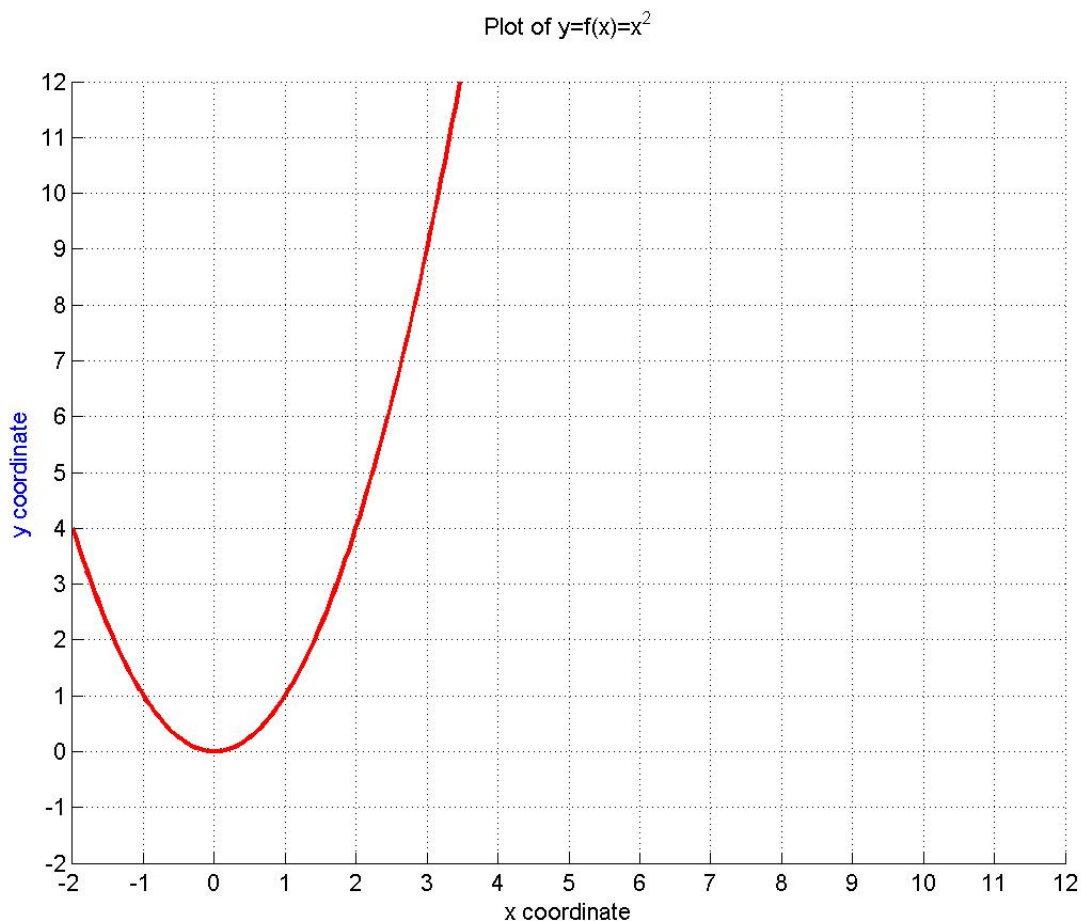
Plot of $y=f(x)=x$ if $x \neq 5$, and $y=f(x)=1$ if $x=5$ 

Ainsi $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 5$.

Exemple 3. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = x^2$ et $a = -1$.

Ainsi nous sommes invités à trouver L quand $\lim_{x \rightarrow -1} x^2$.

Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que $f(x) = x^2$ est à proximité de 1 quand x est à proximité -1 .



Ainsi $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 1$.

Exemple 4. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = (x^2 - x - 6) / (x - 3)$ et $a = 3$.

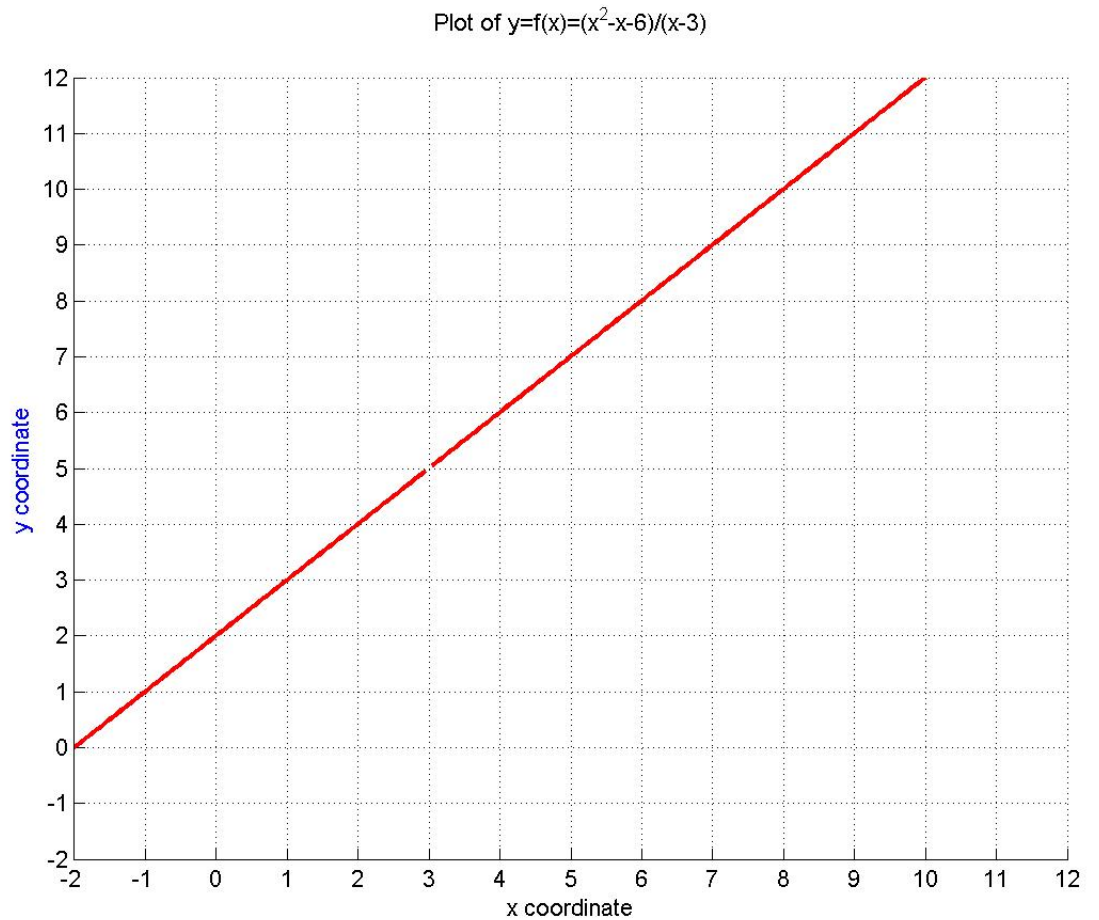
Ainsi nous sommes invités à trouver L quand $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{x - 3}$.

Vous pourriez graphique présente pour voir ce qui arrive, mais il est beaucoup plus simple à réaliser un peu d'algèbre.

Depuis $f(x) = (x^2 - x - 6) / (x - 3) = (x - 3)(x + 2) / (x - 3)$, et puisque nous n'avons jamais permettre à $x = 3$, (ainsi $(x - 3)$ n'a jamais égal à zéro), nous pouvons annuler les deux termes $(x - 3)$ dans le numérateur et le dénominateur.

Cela nous laisse avec ce qui suit $f(x) = \begin{cases} x + 2 & \text{si } x \neq 3 \\ \text{aucune valeur} & \text{si } x = 3 \end{cases}$.

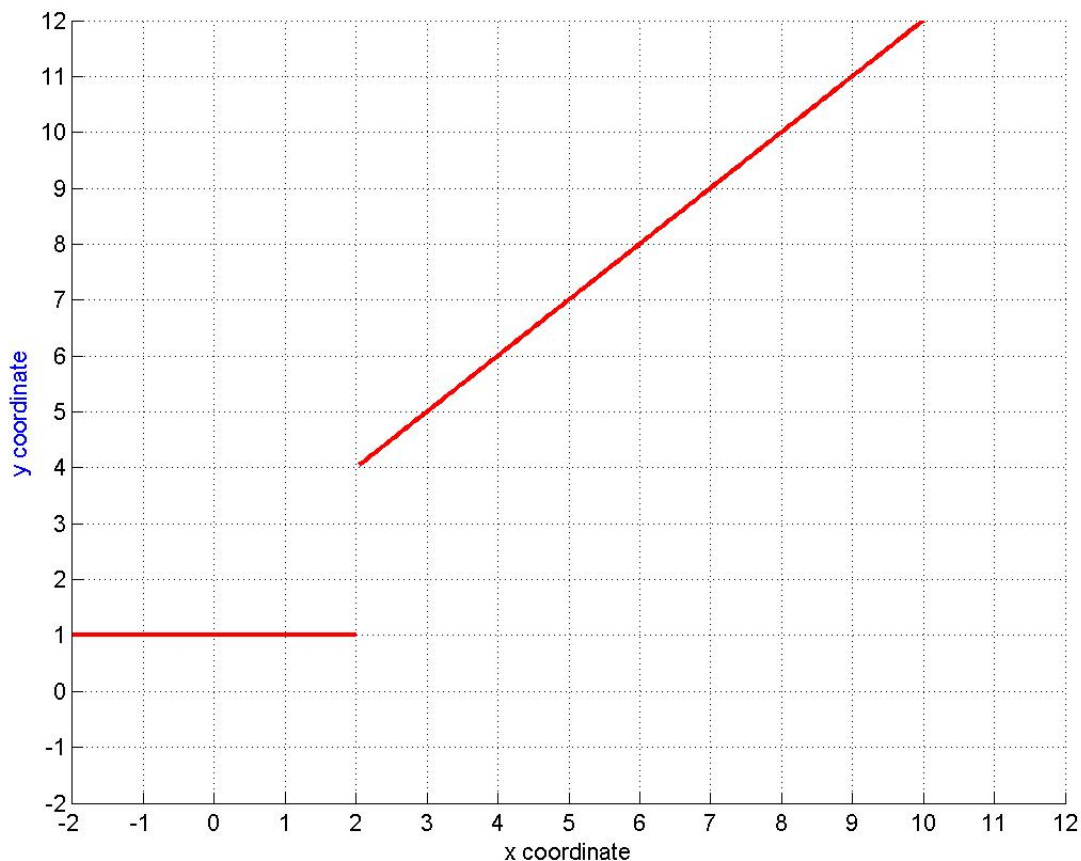
Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que $f(x) = x + 2$ est à proximité de 5 quand x est à proximité 3.



Ainsi $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 5$.

Exemple 5. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \leq 2 \\ x + 2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$ et $a = 2$.

Ainsi nous sommes invités à trouver L . Notez que si nous étions permettre à x égal 2, puis $f(x)$ prendrait la valeur 1. Toutefois, par la définition de la limite, nous ne permettent que x obtenir près de 2. Nous ne permettons pas x égale à 2! Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que si nous approcher $x = 2$ à partir de la gauche, la valeur de $f(x) = 1$, et si nous approcher $x = 2$ à partir de la droite, la valeur de $f(x) = 4$.

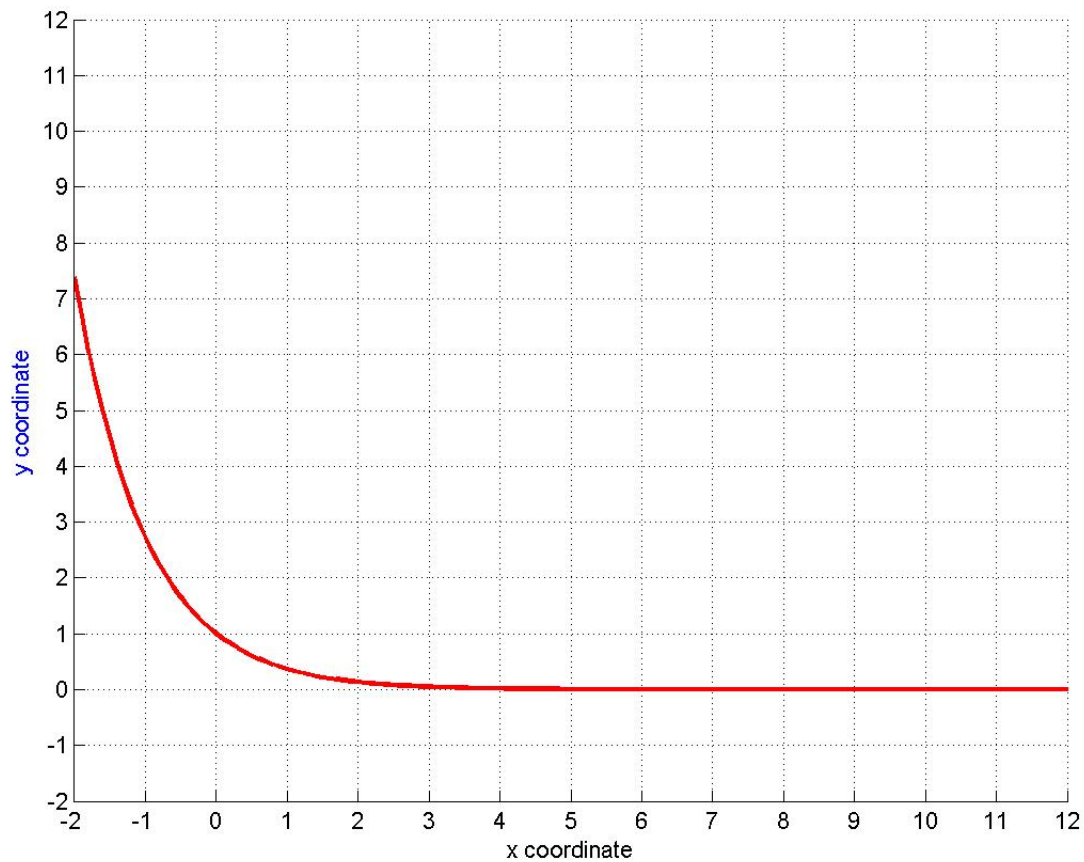
Plot of $y=f(x)=1$ if $x \leq 2$ and $y=f(x)=x+2$ if $x > 2$ 

Par conséquent, car une fonction ne peut jamais avoir deux limites différentes au même point, pour $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \leq 2 \\ x + 2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$, $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ n'existe pas!

Exemple 6. Trouvez $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ quand $f(x) = e^{-x}$ et $a = \infty$.

Ainsi nous sommes invités à trouver L quand $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x}$.

Si vous étiez à la représenter graphiquement $f(x)$ contre x , vous verriez que $f(x) = e^{-x}$ est à proximité de 0 quand x est à proximité ∞ .

Plot of $y=f(x)=e^{-x}$ 

Ainsi $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$.

Exercices

Trouver la limite, ou de déclarer qu'il n'existe pas.

1. $\lim_{x \rightarrow 0} 2x + 1$
2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 5x}{x}$
3. $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x^2 - 8x}{x - 8}$
4. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2 - 2x - 3}$
5. $\lim_{x \rightarrow 0} |x|$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{|x|}$
6. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x+1}{x}$